

## Сетка занятий 2-ой ясельной группы

### «Ромашка»

<i>Понедельник</i>		<i>Вторник</i>		<i>Среда</i>		<i>Четверг</i>		<i>Пятница</i>	
Время	Непосредственно-образовательная деятельность	Время	Непосредственно-образовательная деятельность	Время	Непосредственно-образовательная деятельность	Время	Непосредственно-образовательная деятельность	Время	Непосредственно-образовательная деятельность
9.00 - 9.10	<u>Познание</u> Ребенок и окружающий мир*	9.00 - 9.10	Музыкальное воспитание	9.00 - 9.10	Физическое воспитание	9.00 - 9.10	Музыкальное воспитание	9.00 - 9.10	Физическое воспитание
9.20 - 9.30	Изобразительная деятельность Лепка	9.20 - 9.30	Конструирование	9.20 - 9.30	<u>Познание</u> Сенсорное воспитание с элементами формирования элементарных математических представлений	9.20 - 9.30	Художественная Литература Изобразительная деятельность: Рисование	9.20 - 9.30	Развитие речи и художественная литература

\*Занятия «Ребенок и окружающий мир» подразделяется на два направления:

- предметное окружение – «Явления общественной жизни» (проводится 3 раза в месяц, 1 раз в неделю)
- природное окружение - «Экологическое воспитание» (проводится 1 раз в месяц)

*Младшая группа*  
*«Карамельки»*

<i>Понедельник</i>		<i>Вторник</i>		<i>Среда</i>		<i>Четверг</i>		<i>Пятница</i>	
<i>Время</i>	<i>Непосредственно-образовательная деятельность</i>	<i>Время</i>	<i>Непосредственно-образовательная деятельность</i>	<i>Время</i>	<i>Непосредственно-образовательная деятельность</i>	<i>Время</i>	<i>Непосредственно-образовательная деятельность</i>	<i>Время</i>	<i>Непосредственно-образовательная деятельность</i>
<i>9.10 - 9.25</i>	<i>Ребенок и окружающий мир</i>  <i>Лепка</i>	<i>9.10 - 9.25</i>	<i>Формирования элементарных математических представлений</i>  <i>Физическое Воспитание</i>	<i>9.10 - 9.25</i>	<i>Развитие речи</i>  <i>Конструирование/ аппликация</i>	<i>9.10 - 9.25</i>	<i>Художественная литература</i>	<i>9.10 - 9.25</i>	<i>Рисование</i>  <i>Физическое Воспитание</i>
		<i>9.30- 9.45</i>	<i>Музыкальное воспитание</i>			<i>9.30- 9.45</i>	<i>Музыкальное воспитание</i>		

\*Занятия «Ребенок и окружающий мир» подразделяется на два направления:

- предметное окружение - «Явления общественной жизни» (проводится 2 раза в месяц, 1 раз в неделю)
- природное окружение – «Экологическое воспитание» (проводится 2 раз в месяц, 1 раз в неделю)

\*Занятия по разделам «Конструирование» и «Аппликация» проводятся 1 раз в неделю поочередно

**Сетка занятий**  
**младшая - средняя группа**  
**«Ягодка»**

<i>Понедельник</i>		<i>Вторник</i>		<i>Среда</i>		<i>Четверг</i>		<i>Пятница</i>	
Время	Непосредственно-образовательная деятельность	Время	Непосредственно-образовательная деятельность	Время	Непосредственно-образовательная деятельность	Время	Непосредственно-образовательная деятельность	Время	Непосредственно-образовательная деятельность
9.00 - 9.20	<u>Познание</u> Ребенок и окружающий мир *	9.00 - 9.20	<u>Познание</u> Формирование элементарных математических представлений	9.00 - 9.20	Развитие речи и художественная литература	9.00 - 9.20	Художественная литература	9.00 - 9.20	Изобразительная деятельность: рисование
9.30 - 9.50	Физическое воспитание	9.30 - 9.50	Конструирование/ Аппликация **	9.30 - 9.50	Физическое воспитание	9.30 - 9.50	Изобразительная деятельность: Лепка	9.30 - 9.50	Физическое воспитание
		10.00-10.25	Музыкальное Воспитание			10.00-10.25	Музыкальное воспитание		

\*Занятия «Ребенок и окружающий мир» подразделяется на два направления:

- предметное окружение – «Явления общественной жизни»
- природное окружение - «Экологическое воспитание»

\*\* Занятия по разделам «Конструирование» и «Аппликация» проводятся 1 раз в неделю поочередно

**Сетка занятий**  
**Старшая - подготовительная группа**  
**«Кораблик»**

<i>Понедельник</i>		<i>Вторник</i>		<i>Среда</i>		<i>Четверг</i>		<i>Пятница</i>	
<i>Время</i>	<i>Непосредственно-образовательная деятельность</i>	<i>Время</i>	<i>Непосредственно-образовательная деятельность</i>	<i>Время</i>	<i>Непосредственно-образовательная деятельность</i>	<i>Время</i>	<i>Непосредственно-образовательная деятельность</i>	<i>Время</i>	<i>Непосредственно-образовательная деятельность</i>
9.00 - 9.30	<u>Познание</u> Ребенок и окружающий мир *	9.00 - 9.30	<u>Познание</u> Формирование элементарных математических представлений	9.00 - 9.30	<u>Познание</u> Ребенок и окружающий мир *	9.00 - 9.30	<u>Познание</u> Формирование элементарных математических представлений	9.00 - 9.30	Изобразительная деятельность: Рисование
9.50 - 10.20	Развитие речи, художественная литература	9.40 - 10.10	Изобразительная деятельность: Конструирование (ручной труд) / Аппликация **	9.40 - 10.10	Изобразительная деятельность: Рисование	9.40 - 10.10	Изобразительная деятельность: Лепка/аппликация с элементами музыкального воспитания	9.50 - 10.20	Развитие речи и художественная литература
10.30-11.00	Физическое воспитание		Музыкальное воспитание	10.30-11.00	Физическое воспитание	10.40-11.00	Музыкальное воспитание	10.30-11.00	Художественная литература
15.40-16.10				15.40-16.10	Обучение грамоте			15.40-16.10	

\*Занятия «Ребенок и окружающий мир» подразделяется на два направления:

- предметное окружение – «Явления общественной жизни»

- природное окружение - «Экологическое воспитание» (в старшей группе занятия по каждому направлению проводятся 1 раз в неделю)

\*\* Занятия по разделам «Конструирование» и «Аппликация» проводятся 1 раз в неделю поочередно